

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Барышева Руслана Александровича «Библиотека университета как проактивная система: современные возможности и перспективы развития», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.10.4 — Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Социально-экономические реалии и перспективы жизни страны и ее социальных институтов, в нашем случае библиотек, обуславливают изменения в организации и содержании их деятельности и, как следствие, возникновение новых либо модернизацию существующих подходов, стратегий и технологий, обеспечивающих информационное сопровождение происходящего. Роль и место высшего образования, вузов и их научных библиотек в этих процессах будут приоритетными лишь при условии опережающих действий. Именно поэтому не вызывает сомнения актуальность, научная новизна и практическая значимость представленной работы.

Глубокий многоаспектный анализ отечественных и зарубежных научных трудов, опыта вузовских библиотек позволяет соискателю рассматривать библиотеку вуза как систему, включающую реактивные и проактивные составляющие, сочетание которых не только определяет специфику этой библиотеки, но и предполагает определенные требования к ее деятельности, развитию.

Самостоятельное значение имеет междисциплинарный анализ и определение перспектив развития информационно-образовательной среды вуза, места библиотеки в ней.

Технологическая модель проактивной библиотеки и возможности ее интеграции в информационно-образовательную среду представляются достаточно универсальными. Предложенные решения задач информационно-библиотечного обслуживания читателей основаны на текущем состоянии вузовских библиотек и информационных потребностей пользователей, их

информационно-библиотечной компетентности, что позволяет оценивать их как перспективные и прагматичные.

Цель исследования - теоретико-методологическое обоснование проактивного подхода и возможности его использования в библиотечной теории и практике, разработка модели проактивной библиотеки университета и системы практических решений ее создания достигнута.

Вместе с тем, считаю необходимым обратить внимание на следующее. Делая основной акцент на учебном и научном направлениях деятельности вуза и его библиотеки, Р.А. Барышев неоднократно подчеркивает, что внеучебная (воспитательная?) работа /внеучебный компонент не относится напрямую к учебному процессу. Подобные утверждения противоречат системному подходу к деятельности вуза и его библиотеки, который традиционно стоит на «трех китах» – учебная, научная, воспитательная работа. Кроме того, последнее время воспитательной работе в вузе уделяется все большее внимание, подтверждением чему являются нормативные документы, начиная с изменений 2020 г. в № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым любая образовательная программа включает план воспитательной деятельности.

При этом соискатель уделяет должное внимание коммуникативной составляющей деятельности библиотеки, которая, кстати, формирует свои ресурсы не только учебной и научной литературой! Обращается внимание и на такие функции информационной образовательной среды вуза, как адаптивная, коммуникативная, синдикативная, др., на ее активное начало, что способствует формированию профессиональных компетенций. А *формирование*, как известно, предполагает обучение, информирование, воспитание, самовоспитание и саморазвитие (И.З. Гликман).

Высказанное никоим образом не влияет на общую позитивную оценку работы, но желательно было бы объяснение такой позиции соискателя.

Исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне. Научная ценность работы существенно возросла

благодаря апробации и публикации результатов исследования. Теоретические положения, материалы и результаты исследования были представлены и обсуждены на российских и международных конференциях и форумах.

Считаем, что Барышев Руслан Александрович заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 5.10.4 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности и интеллектуальных систем ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»,
доктор педагогических наук,
профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Л.Е. Савич

